

Fab!t, Pavilhão Itinerante de Ensino Maker Proposta para inserção da cultura maker no ensino tradicional

Giordana Pacini

Laboratório de Modelos e Fabricação Digital (LAMO)
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - UFRJ

Abstract

Partindo da ideia “FabLab is the new Lanhouse”, este projeto busca promover a inclusão da cultura maker na educação tradicional. Através dele, o conceito de indústria 4.0 é introduzido na escola elementar, justificado pela mudança dos sistemas produtivos, especialmente no que tange à manufatura e à nova relação produto-consumidor. Neste contexto, o projeto dissemina, através da cultura maker, os avanços tecnológicos e democratiza o seu acesso na educação tradicional. Como metodologia foram analisados laboratórios existentes, como FabLabs e makerspaces, identificando as atividades e ferramentas utilizadas em seus espaços e desenvolvendo um sistema de programa modular compondo um pavilhão itinerante que permite criar espaços personalizados adaptáveis aos requisitos funcionais dos equipamentos e às atividades com eles associadas.

Este projeto é uma plataforma de construção montável e desmontável com base em um sistema que permite a expansão e a retração da estrutura. Por meio do design paramétrico, cria-se uma base algorítmica utilizada para a customização em massa do projeto. Seguindo a ideia de open-design, o pavilhão pode ser reproduzido em outro espaço maker e assim se adaptar aos desejos e necessidades da comunidade. O foco é o uso da fabricação digital de modo lúdico e criativo, se utilizando do laboratório como uma ferramenta de apoio e alternativa à educação tradicional.



Figure 1. Perspectiva ilustrativa. Autor.

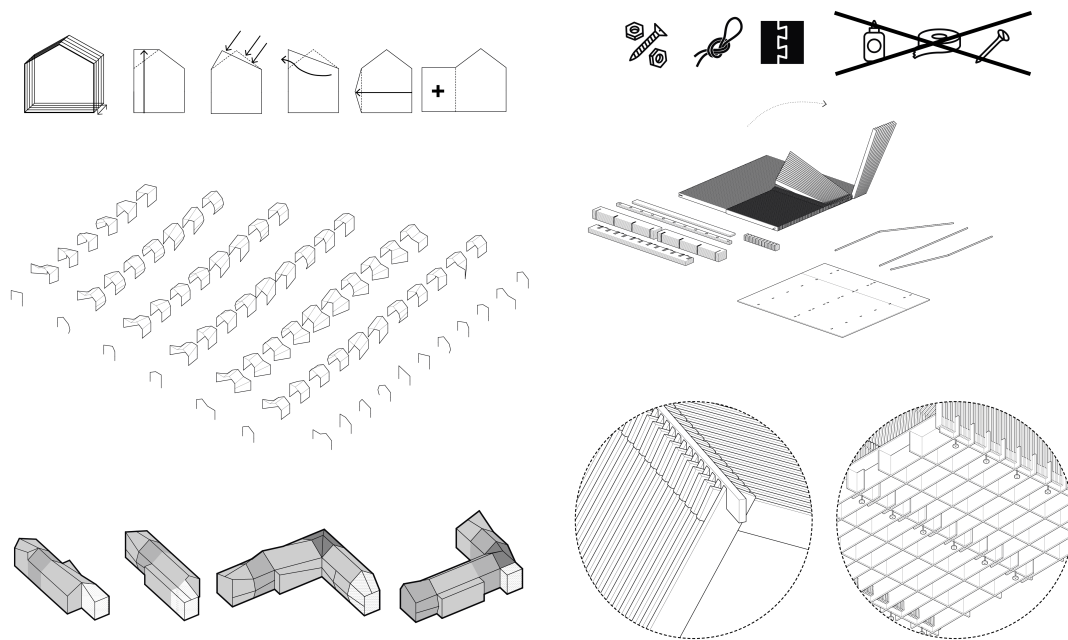


Figure 2. Família de Formas e Sistema Construtivo. Autor.

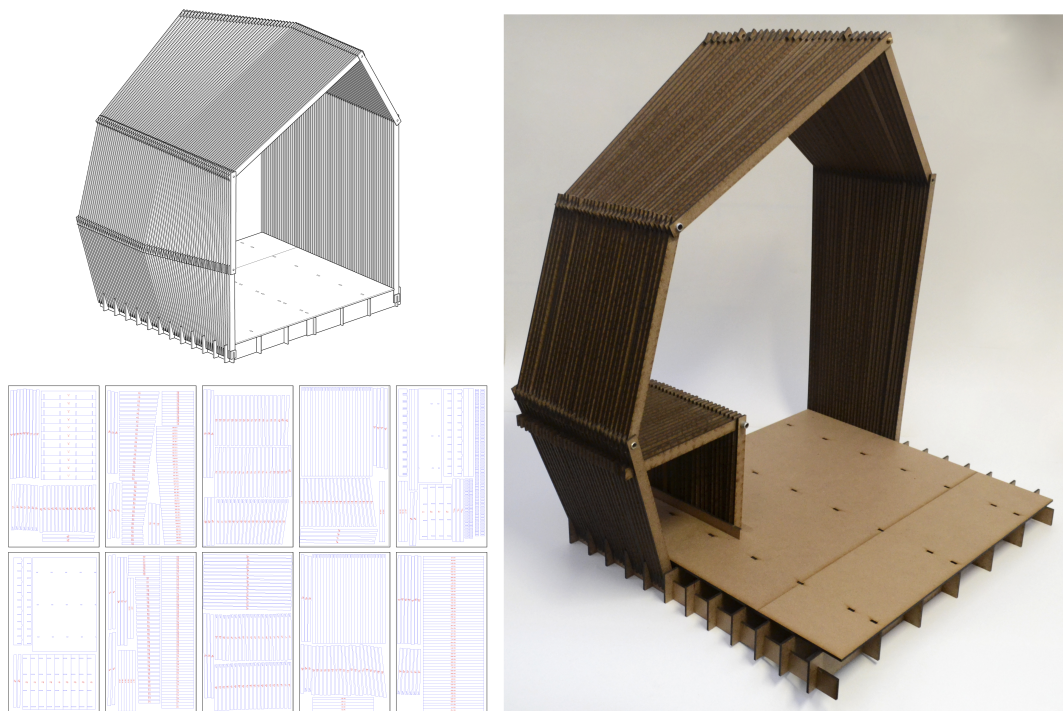


Figure 3. Fabricação Digital e Prototipagem 1/5. Autor.